

27 апреля 2022 г.

заседания медико-педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Результаты психологической диагностики детей подготовительной к школе группы»

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»
3. Семинар-практикум «Игры, развивающие волевые качества личности дошкольника старшего возраста»
4. Отчет по результатам самообследования

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все педсовета №4 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» слушали воспитателя Кабирову М.Т. Психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе психодиагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям психодиагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Комплексная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- объективные предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Воспитатели свидетельствуют о том, что на конец учебного года у большинства детей снижались уровень готовности к школьному обучению. По результатам диагностики готовности к школьному обучению 12 человек, частично готовы - 2 воспитанников, не готовы к обучению в школе - 1 ребенок.

Исходя из этого можно сделать выводы, что воспитатели и педагоги провели большую и плодотворную работу со своими воспитанниками.

Рекомендации:

1. При подготовке детей к школе воспитателям старших групп необходимо проводить коррекционно - развивающие занятия с детьми по развитию психических процессов (мышление, память, внимание), тонкой моторики.

2. Воспитателям совместно с родителями оказывать посильную помощь детям в формировании мотивационной готовности к школьному обучению.

3. Воспитателям, через групповые или индивидуальные консультации довести до родителей о важности их участия в закреплении знаний полученных в детском саду, так как без этого подготовка ребенка к школе не будет качественной.

РЕШИЛИ: принять рекомендации к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки заседания «Игры, развивающие волевые качества личности дошкольника старшего возраста» в форме семинара выступила воспитатель Цветкова Е.А. Актуальной задачей в настоящее время является формирование волевых качеств дошкольника, таких как: инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность. Именно эти качества и позволяют в дальнейшем ребёнку, при переходе на школьный этап обучения, легче адаптироваться к новым условиям, ставить перед собой определённые образовательные цели и добиваться успеха в учёбе, не испытывать трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Воля развивается не сама по себе, как и все психические процессы, а только при общем развитии личности. При этом следует понимать, что волевые качества личности дошкольника формируются в ведущих видах деятельности. Это - игра, учение, общение и труд, игра доминирует над остальными видами деятельности в психологическом развитии ребенка. Поэтому в дошкольном возрасте важнее всего создавать благоприятные условия для совершенствования волевых черт характера в различных играх, требующих настойчивости и воли со стороны ребенка для достижения поставленных в игре целей. Причем каждый вид игровой деятельности вносит свой, специфический вклад в формирование волевого процесса.

Особая роль принадлежит играм, которые являются эффективным средством развития общения и волево-волевых качеств дошкольников. Каждая игра учит детей согласованности действий, являющихся средством достижения игровой цели. Создаются такие условия, при которых ребенок может оценивать поведение всех участников игры, в том числе и своё. Формируются волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать трудности, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и установленным нормам поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

РЕШИЛИ: принять рекомендованные игры в работу.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

По четвертому вопросу повестки заседания «Отчет по самообследованию» слушали члена комиссии по проведению самообследования Князькину Н.В.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

ВЫВОДЫ: ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по обеспечению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников. Для реализации Программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

РЕЗЮМЕ: принять Отчет по самообследованию ДОУ к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____

Кабилова М.Т.

Кабилова М.Т.

Секретарь Педагогического совета _____

Князькина Н.В.

Князькина Н.В.

Just P.K. Korkumma
Williams